

## شیوه نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی رشته "آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت"

بر اساس برنامه درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی وزارت متبوع برای رشته در مقطع دکتری تخصصی، دانشجویان موظف به گذراندن دروس (شامل ۱۸ واحد اجباری و ۴ واحد اختیاری) و بیست واحد پایان نامه می باشند. همچنین دانشجویانی که با کارشناسی ارشد غیر از رشته های مصوب وارد این رشته شوند، موظف به گذراندن حداکثر ۱۶ واحد پیشنیاز از دروس موجود در جدول الف مطابق با نظر گروه هستند. حداقل نمره پذیرفته شده در دوره آموزشی دانشجو ۱۴ می باشد. این نمره در مورد دروس پیشنیاز ۱۰ می باشد.

به دانشجویانی که پیشنیاز نداشته باشند، مطابق با جدول برنامه کلی در هر نیمسال تحصیلی دروس ارائه می شود. بعد از پایان همه واحدهای درسی، تصویب پروپوزال پایان نامه خود در گروه و شرکت در دوره شیوه های نوین تدریس در نیمسال چهارم دانشجویان می توانند درخواست شرکت در آزمون جامع نمایند. این آزمون دو نوبت در سال و در پایان هر نیمسال تحصیلی برگزار می شود. دانشجویان حداکثر دو نیمسال ۴ و ۵ را مجاز به شرکت در آزمون جامع هستند. در صورتی که موفق به شرکت در آزمون جامع در این دو نیمسال نشوند، لازم است درخواست ترم اضافی برای شرکت در آزمون جامع بدهند. فرم های مربوط به این درخواست در سایت معاونت آموزشی دانشکده بهداشت موجود است. آزمون جامع از دروس اصلی رشته در دو مرحله کتبی و شفاهی در دو روز برگزار می شود. هر دانشجو حداکثر دو نوبت مجاز به شرکت در آزمون جامع هست و در صورت عدم دریافت نمره قبولی (۱۵ از ۲۰)، سلب ادامه تحصیل خواهد شد. بعد از موفقیت در آزمون جامع، دانشجو وارد مرحله پژوهشی شده اقدامات مربوط به پایان نامه اش را انجام می دهد.

دانشجویان از پایان ترم اول و حداکثر تا پایان ترم دوم می توانند استاد راهنمای پژوهشی خود را انتخاب کنند و موضوع پایان نامه شان را به ثبت برسانند. این موضوع ابتدا در شورای پژوهشی گروه تایید می شود. سپس دانشجو پروپوزال را تدوین نموده و به استاد راهنما ارائه می دهد. بعد از تایید استاد راهنما و همچنین تایید پروپوزال در گروه، دانشجو در جلسه دفاع از پروپوزال در حضور اعضای شورای پژوهشی گروه از پروپوزال خود دفاع می کند. بعد از تایید این شورا، پروپوزال برای تصویب به جلسه کمیسیون و بعد از تصویب به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارسال می شود. دانشجو بعد از گرفتن تاییدیه این شورا، موظف به ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار و دریافت کد اخلاق مصوب دانشکده و ثبت پایان نامه در میز خدمت خواهند بود. پس از دفاع از پایان نامه، دانشجو موظف است کلیه مستندات پایان نامه خود را در سامانه پژوهشیار آپلود نماید. پایان نامه ۲۰ واحد است. انتخاب استاد راهنما در این گروه مطابق با شیوه نامه انتخاب استاد راهنما که در سایت گروه موجود است انجام می شود. لازم به ذکر است اگر ظرفیت پذیرش

دانشجویی یک استاد تکمیل باشد و دانشجو اصرار به گذراندن پایان نامه با این استاد داشته باشند، باید منتظر دفاع دانشجویان استاد مربوطه بماند و عواقب افزایش طول دوره تحصیل بر عهده دانشجو خواهد بود.

دانشجویان دکترا موظفند در سامانه سپیاد، فرم لاگ بوک را با توجه به کلیه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی که انجام می دهند، تکمیل کنند. بر اساس آیین نامه دوره های دکترای تخصصی، دانشجویان دکترا موظف به همکاری در تدریس با نظارت اساتید مسئول دروس، برای دوره های پایین تر هستند. کلیه دانشجویان دکترا موظفند بصورت تمام وقت در دانشکده حضور داشته باشند و حضور و غیاب آنها بر اساس سیستم کارت زنی رصد می شود. همه دانشجویان دکترا مجاز به استفاده ۳۰ روز مرخصی در سال هستند.

حداکثر طول دوره تحصیل دانشجویان ورودی ۱۳۹۸ به بعد ۸ ترم تحصیلی می باشد. در صورت افزایش مدت تحصیل، حداکثر دو نیمسال تحصیلی با درخواست دانشجو، تایید استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند به سنوات تحصیلی دانشجو اضافه شود، ولی حقوق دوره دستیاری بعد از ترم ۸ قطع خواهد شد. از نیمسال ۱۱ به بعد دانشجو موظف به پرداخت شهریه به دانشگاه خواهد بود.

الف) دروس جبرانی

واحد‌های پیشنیاز	تعداد ساعت			تعداد واحدها			نام درس	کد درس
	عملی	تفکری	جمع	عملی	تفکری	جمع		
-	-	۳۴	۳۴	-	۲	۲	مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۱
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۲
-	۳۴	۱۷	۵۱	۱	۱	۲	فناوریهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۱)	۰۳
۰۳	۳۴	۱۷	۵۱	۱	۱	۲	فناوریهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۲)	۰۴
۰۱	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	نظریه ها و مدل‌های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	۰۵
-	-	۳۴	۲۳	-	۲	۲	روانشناسی رفتار سالم	۰۶
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	جامعه شناسی سلامت	۰۷
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۸
۰۲	۳۴	۱۷	۵۱	۱	۱	۲	اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۹
-	-	۳۴	۳۴	-	۲	۲	زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۰
۲۰							جمع	

(ب) دروس اختصاصی اجباری

واحد‌های پیشنیاز	تعداد ساعت			تعداد واحدها			نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	جمع		
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	راهبردهای ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۱
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۱)	۱۲
۱۲	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۲)	۱۳
۰.۸	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۴
۱۱	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	برنامه ریزی مداخلات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۵
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۶
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۷
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارتقاء سلامت اجتماع محور	۱۸
-	۳۴	-	۳۴	۱	-	۱	سمینار	۱۹
-	۶۸	-	۶۸	۱	-	۱	کارورزی	۲۰
				-	۲۰	۲۰	پایان نامه	۲۱
۳۸							جمع	

### ج) دروس اختصاصی اختیاری

واحد‌های پیشنیز	تعداد ساعت			تعداد واحدها			نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	جمع		
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	محیط های ارتقاء دهنده سلامت	۲۲
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارتقاء سلامت شهری و روستایی	۲۳
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان	۲۴
-	-	۳۴	۳۴	-	۲	۲	جامعه شناسی ارتقاء سلامت	۲۵
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	کاربرد رسانه در ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت	۲۶
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارتقاء سلامت سالمندان	۲۷
-	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	ارتقاء سلامت زنان	۲۸
-	۳۴	۱۷	۵۱	۱	۱	۲	روانسنجی ابزارهای ارتقاء دهنده سلامت و آموزش بهداشت	۲۹
۱۶							جمع	

### عنوان کارگاههای مورد نیاز دوره:

بر اساس نظر گروه ، این کارگاهها در طول سه ترم با واحد های درسی لازم است گذرانده شده و منجر به دریافت گواهی شوند.

- روش های پژوهش کیفی در ارتقاء سلامت
- مرور نظام مند
- اخلاق در ارتقاء سلامت
- تحلیل داده های کیفی
- کارآفرینی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- تحلیل مسیر